

Bonjour,

L'automne dernier, nous avons commencé à créer un portrait d'un diplômé des écoles du comté de Boone ainsi qu'un nouveau plan stratégique pour notre district scolaire. Après plusieurs présentations internes et discussions avec le comité d'enseignement et d'apprentissage de notre district ainsi qu'avec les dirigeants de notre district et de nos écoles, nous avons recruté une équipe de conception de portraits importante et diversifiée de 120 parties prenantes. Cette équipe de conception de portraits était composée d'élèves, de parents, d'enseignants, de directeurs d'école, de membres du SBDM, de membres de conseils scolaires et de dirigeants de district. Nous avons inclus des membres du personnel classifiés et certifiés ainsi que des chefs d'entreprise et des dirigeants communautaires de notre région.

Notre plan stratégique global se compose d'un portrait d'un diplômé et d'objectifs précis pour s'assurer que notre district scolaire répond aux questions suivantes concernant l'avenir de nos élèves.

- Quels sont **les espoirs, les rêves et les aspirations** que nous avons pour nos jeunes?
- Quelles sont **les compétences et les mentalités** dont nos enfants ont besoin pour réussir dans ce monde complexe et en évolution rapide?
- Quelles sont **les implications pour la conception des expériences d'apprentissage** – et l'accès équitable à ces expériences – que nous offrons dans nos écoles?

Nous voulons que tous les élèves des écoles du comté de Boone aient une expérience éducative qui les prépare à devenir des apprenants et des contributeurs à vie aujourd'hui et demain. Aujourd'hui plus que jamais, les expériences d'apprentissage de nos étudiants doivent non seulement permettre l'acquisition d'un contenu académique rigoureux, mais doivent également favoriser la pensée critique, la communication, la collaboration, la créativité et d'autres compétences et mentalités du 21e siècle dont nos étudiants ont besoin pour s'épanouir.

Nous avons un travail incroyable en cours dans notre district maintenant et nous sommes à un moment important où nous devons regarder vers l'avenir, rassembler tout le monde et créer une nouvelle vision et un nouveau plan pour les enfants de notre communauté.

Notre équipe de conception de portraits, composée d'intervenants internes et externes, a tenu quatre réunions au cours des quatre derniers mois pour examiner comment le monde a changé, pour discuter des compétences et des mentalités importantes, pour créer une vision commune et pour créer un portrait d'un diplômé.

Four Meeting Process: A Road Map



En plus du travail de notre équipe de conception de portraits, nous avons inclus le point de vue d'autres chefs d'entreprise et de l'industrie locaux par le biais d'une table ronde des chefs d'entreprise organisée avec l'aide du juge-cadre Gary Moore, de Lee Crume de NKY Tri-Ed et de Tara Noeme du NKY Workforce Investment Board. Le Rotary Club de Florence, les conseils municipaux de Florence et de l'Union, ainsi que l'Association des entreprises du comté de Boone apportent également leur contribution. De plus, nous avons également écouté et engagé nos élèves en recueillant des commentaires avec l'aide de nos chefs d'établissement.

Nous sommes ravis de partager la dernière version du Portrait d'un diplômé pour les écoles du comté de Boone.



Boone County Schools

Achieving Excellence Together

Communication (communicateur efficace)

- Articulez efficacement vos pensées et vos idées en utilisant des compétences en communication orale, écrite et non verbale dans une variété de formes et de contextes.
- Écoutez efficacement pour déchiffrer le sens, y compris les connaissances, les valeurs, les attitudes et les intentions.

Collaboration (Collaborateur fort)

- **Embrassez la curiosité pour découvrir de nouvelles idées.**
- **Rechercher, contribuer et répondre aux commentaires pour obtenir des résultats collectifs.**

Intégrité (membre responsable de la communauté)

- **Gagnez la confiance et le respect des autres grâce à des comportements honnêtes et fondés sur des principes.**
- **Fait preuve d'intégrité dans des situations sociales et académiques.**

L'état d'esprit de l'apprenant (apprenant à vie)

- **Embrassez la curiosité pour découvrir de nouvelles idées.**
- **Posséder un désir permanent d'apprendre, de désapprendre et de réapprendre.**

Citoyenneté mondiale (Global Citizen)

- **Exercer les droits et obligations de la citoyenneté aux niveaux local, étatique, national et mondial.**
- **Valoriser et embrasser des cultures diverses et des perspectives uniques grâce au respect mutuel et au dialogue ouvert.**

Nos prochaines étapes seront partagées avec vous à mesure que nous irons de l'avant. Nous prévoyons entamer un processus interne de réflexion et d'examen de tous les aspects de notre district scolaire cet été et créer un nouveau plan stratégique de district d'ici cet automne.

Merci pour votre travail avec nos enfants,

Matt Turner

Surintendant