

こんにちは。

昨年秋、私たちは学区の新たな長期計画とともに、ブーン・カウンティ・スクールズの卒業生の肖像を作成するプロジェクトを開始しました。そして学区のTeaching & Learning Committeeやディストリクト内のコミュニティまたは学校に携わるリーダーたちと数回に渡りプレゼンテーションを行った後、120人の利害関係者からなる大規模かつ多様性に満ちたポートレート・デザイン・チームを結成しました。このポートレート・デザイン・チームは、生徒、保護者、教師、校長、SBDMメンバー、教育委員会メンバー、地区のリーダーから構成されています。これに加えて私たちは、地域のビジネスリーダーやコミュニティリーダーとともに、学区の教師やサポートスタッフメンバーも含めました。

私たちの全体的な長期計画は、生徒の将来に関する以下の質問に学区が確実に応えるための卒業生の肖像と具体的な目標で構成されています。

- 私たちが若者たちにどんな希望や願望、夢を抱いているのか。
- この急速に変化する複雑な世界で成功するために、子どもたちに必要なスキルやマインドセットとは何なのか。
- 私たちが学校で提供する学習体験の設計、およびそれらの体験への公平なアクセスにはどのような影響を及ぼすのか？

私たちは、ブーンカウンティスクールすべての生徒に、今日と明日の未来において生涯学習者および社会への貢献者になるために必要な教育体験をしてもらいたいと考えています。生徒の学習体験は、これまで以上に厳格な学問的内容の習得だけでなく、批判的思考、コミュニケーション、コラボレーション、創造性など、生徒が成長するために必要な21世紀のスキルや考え方を育むものでなければならないのです。現在、私たちの地区では素晴らしい活動が行われています。私たちは今将来に目を向け、一体化し、地域の子供たちのために新しいビジョンと計画を作らなければならない重要な時期に来ています。

学区内外の関係者で構成されるポートレート・デザイン・チームは、この4カ月間に4回のミーティングを行い、世の中がどのように変化したかを考え、重要なスキルやマインドセットについて話し合い、共有ビジョンを作成し、「卒業生のポートレート」を制作しました。

Four Meeting Process: A Road Map



ポートレート・デザイン・チームの活動に加え、裁判官役員のGary Moore氏、NKY Tri-EdのLee Crume氏、NKY Workforce Investment BoardのTara Noeme氏の協力のもと、ビジネスリーダー・ラウンドテーブルを開催し、地元のビジネスや業界のリーダーたちの意見も取り入れました。フローレンス・ロータリー・クラブ、フローレンス市とユニオン市の市議会、ブーン郡ビジネス・アソシエーションも意見を寄せています。さらに、スクールリーダーの協力のもと、生徒の声に耳を傾け、生徒の意見を収集しました。

私たちはブーンカウンティスクールの卒業生の肖像画の最新バージョンを共有できることをうれしく思います。



Boone County Schools

Achieving Excellence Together

コミュニケーション(有能なコミュニケーター)

- 様々な形式と文脈で、口頭、書面、非言語のコミュニケーションスキルを用いて、考えやアイデアを効果的に表現することができる。
- 相手の意見を聞くことができる。知識、価値観、態度、意図を含んだ意味を読み解くために、効果的に相手の意見を聞くことができる。

コラボレーション(強力なコラボレーター)

- 新しいアイデアを体験するために、好奇心を抱くことができる。
- 集合的な成果を達成するために、フィードバックを求め、貢献し、それに応えることができる。

誠実さ(責任感のあるコミュニティメンバー)

- 誠実で原則的な行動により、他者の信頼と尊敬を獲得することができる。
- 社会的、学問的両方の場面で誠実な態度で対応することができる。

ラーナーズ・マインドセット(生涯学習者)

- 新しいアイデアを体験するために、好奇心を抱く。
- 生涯にわたって学び、学び直し、学び直す意欲を持つ。

グローバル・シチズンシップ(地球市民意識)

- 地域、州、国、世界レベルで市民としての権利と義務を行使する。
- 相互尊重とオープンな対話を通じて、多様な文化や独自の視点を大切にし、受け入れる。

次のステップについては、今後、皆様と共有させていただきます。この夏には、学区のあらゆる側面について内部での反省と見直しのプロセスを開始し、この秋までには学区の新しい長期長期計画を策定する予定です。

子供たちへの皆さまからのサポートに心より感謝いたします。

Matt Turner