Fill your home with words

Your child learned to talk by hearing many words every day. Now that she's learning to read, seeing lots of words will make them familiar to her when she comes across them in books. Use these ideas to surround your youngster with words.

**Label**

On sticky notes, help your child label furniture, toys, and appliances with their names. She could put each note on the correct item, then walk around the house and see how many words she can read. *Idea:* Let her create a nameplate for each person's door—and even put one on the dog's food bowl or the fish tank.

**Post**

Use colorful tape to mark off a "bulletin board" on the refrigerator. Your youngster can post all kinds of things to read. *Examples:* The school cafeteria menu, notes from you, a joke. Then, make time daily to read the board. For instance, before school, help her check the menu to find out what's for lunch.

**Collected**

Cut construction paper into fourths and staple the pieces together to create word books. Your child might title one "Food Words," then cut words like cereal and rice from food packages and glue them all over the pages. She could put her books on a shelf or on the coffee table pull out and read whenever she likes.

---

**My school story**

"What did you do in school today?"

Instead of having your child tell you, encourage him to write it down. He'll work on putting events in order, and you'll learn all about his day.

Ask your youngster to write a sentence about what he did first. *Example:* "I rode the school bus." Then ask, "What happened next?" He might write: "We had reading and writing time. I went to lunch and ate with my friends. We did math."

*Tip:* If your child isn't writing yet, let him dictate his story to you.
Books and the great outdoors

Reading can be a quiet indoor pastime for your youngster—or a playful outdoor adventure! In your backyard or at the park, read stories that take place outside. Then, try these suggestions for helping your child make connections between books and his world.

Recreate a picture. Let your youngster choose an illustration from a book and use props to make his own real-life version of it. If the picture shows a pond with lily pads, he could float leaves on a puddle. Or if there’s an illustration of a bear in a cave, maybe he’ll use sticks and rocks to build a miniature hideaway for his teddy bear.

Explore science. Do a science activity related to a book. Say the main character in a story is an earthworm. Your child might observe worms on the sidewalk after a rainstorm to see how they wriggle. Or after reading about a windy day, he may want to make a colorful wind sock to see which way the wind is blowing.

Fun with Words

A back-to-school recipe

Your youngster can practice writing instructions as she whips up a recipe for a great school year!

Together, read recipes for favorite dishes so she sees how they include an ingredients list and step-by-step instructions. Then, suggest that your child write her own list of ingredients for a great school year. Example: “I friendly teacher, ½ cup reading, a dash of recess.”

1. Combine 1 friendly teacher with ½ cup reading.
2. Sprinkle in a dash of recess.
3. Add ½ cup math games.

Next, she should write a step for each ingredient. Encourage her to use cooking words like those in the recipes she read (stir, combine, blend).

Finally, listen while your youngster reads her finished recipe to you.

Q&A Read-alouds for new readers

Q My son loves it when I read to him. Now that he’s learning to read on his own, what should I do differently at story time?

A Simply continuing to read aloud to your son is one of the best ways to support his reading. Kids who have pleasant experiences with books tend to become better readers.

Try following your child’s lead at story time. If he points out words he knows, offer encouragement. (“You’re right, that word is blue.”) Or if he asks what a word means, give a quick kid-friendly explanation. (“Locomotive is a big word for train.”)

Also, share your reactions to the book, and let your son do the same. Example: “I was really hoping the train would make it up the hill. Did you think it would?” You’ll find that talking about stories is a natural way to boost his comprehension.

Parent to Parent

Let’s do research!

My daughter Kara asks a lot of questions. During a recent trip to the library, we read a non-fiction book that answered her most recent one: “Why do we get the hiccups?”

Now Kara keeps a list of questions she thinks of. When we visit the library, we look up the answers. Our research is turning out to be far more educational—and more fun—than asking my phone to answer Kara’s questions. For instance, I help her type her topic into the library database, and we look at the list of suggested books. Then the librarian points us toward the section where we can find what we need.

Kara is learning her way around the library, and she’s even learning to use a book’s index to locate the information she’s looking for.
Llenen su hogar de palabras

Su hija aprendió a hablar escuchando muchas palabras cada día. Cuando se las encuentre en los libros, las palabras le resultarán familiares si ve muchas palabras ahora mientras aprende a leer. Aprovechen estas ideas para readear a su hija de palabras.

Etiquetar
Ayude a su hija a escribir el número de muebles, juguetes y electrodomésticos en papelería adhesiva. Podría colocar cada papelito en el objeto correcto y luego recorrer su casa para ver cuántas palabras puede leer. Idea: Dígale que cree una placa de identificación para la puerta de cada persona y que incluso ponga una en el cuenco de la comida del perro o en la pechera.

Publicar
Delimiten un “tablón de anuncios” en la nevera con cinta de colores. Su hija puede publicar en él todo tipo de materiales de lectura. Ejemplos: El menú del comedor escolar, notas de usted, un chiste. Luego lean el tablón a diario. Por ejemplo, antes de salir para el colegio, ayúdale a leer el menú para enterarse de qué hay de almuerzo.

Recoger
Corten trozos de cartulina en cuartos y grapen los trozos para hacer libros de palabras. Su hija podría titular uno “Palabras de alimentos”, recortar luego palabras como cereal y arroz de paquetes de alimentos y pegarlas en las páginas. Podría colocar sus libros en un estante o en la mesa del salón para tenerlos a mano y leerlos cuando le apetezca.

El cuento de mi colegio

¿Qué hiciste hoy en el colegio?” En lugar de que su hijo se lo cuente, animelo a que lo escriba. Practicará el orden de los acontecimientos y usted se informará sobre su jornada.


Consejo: Si su hijo todavía no escribe, que le dicte a usted su historia.
Los libros y la naturaleza

La lectura puede ser un pasatiempo tranquilo en casa para su hijo y una alegre aventura al aire libre. Lean en su jardín o en el parque, historias que se desarrollan al aire libre. Luego pongan a prueba estas sugerencias para que su hijo conecte los libros y su mundo.

Recuren una imagen. Que su hijo elija una ilustración de un libro y que haga con objetos su propia versión real de ella. Si la imagen muestra un estanque con nenúfares podría colocar hojas flotando en un charco. Si la ilustración es de un oso en una cueva podría usar palitos y rocas para construir un escondrijo en miniatura para su osito de peluche.

Exploren la ciencia. Hagan una actividad científica relacionada con un libro. Digamos que el personaje principal del relato es un lombriz de tierra. Después de un chaparrón hijo podría observar las lombrices en el pavimento y ver cómo se retueren. Tras leer sobre un día con viento podría hacer una vistosa manga de viento para ver cómo sopla el viento.

Receta para volver al colegio

Su hija puede practicar la escritura de instrucciones: ¡inventar una receta para un estupendo curso escolar!

Lean recetas de sus platos favoritos para que su hija vea que incluyen una lista de ingredientes e instrucciones paso a paso. Luego sugiérales que escriba su propia lista de ingredientes para un estupendo curso escolar. Ejemplo: “1 maestra simpática, ½ taza de lectura, una piza de recreo”.

1. Combina 1 maestra simpática con ½ taza de lectura.
2. Espolvorea una piza de recreo.
3. Añade ½ taza de juegos matemáticos.

A continuación tiene que escribir un paso para cada ingrediente. Anímela a que use palabras relativas a la cocina como las que ha leído en las recetas (dar vueltas, combinar, mezclar).

Finalmente, escuchela mientras su hija le lee la receta terminada.

P&R Lecturas en voz alta para lectores novatos

P A mí hijo le encanta que le lea. Como ahora está aprendiendo a leer solo, ¿qué debería cambiar a la hora de la lectura?

R Una de las mejores formas de apoyar la lectura de su hijo es seguir leyéndole en voz alta. Los niños que disfrutan con los libros se suelen convertir en mejores lectores.

Siga las pistas que su hijo le dé durante la hora de la lectura. Si señala palabras que conoce, ánómele. (“Tienes razón, esa palabra es azul.”) O si le pregunta qué significa una palabra, déle una explicación rápida y sencilla. (“Locomotora es una palabra grande para tren.”)

Comparta también con él lo que el libro le sugiere a usted y que su hijo haga lo mismo. Ejemplo: “La verdad es que quería que el tren pudiera subir la montaña. ¿Pensabas que lo lograría?” Descubrirá que hablar de las historias que lee es una forma natural de reforzar la comprensión de la lectura.

¡Vamos a investigar!

Mi hija Kara hace muchas preguntas. Durante una visita reciente a la biblioteca leímos un libro de prosa informativa que contestaba la más reciente: “¿Por qué tenemos hipo?”

Ahora Kara anota en una lista las preguntas que se le ocurren. Cuando vemos a la biblioteca, buscaremos las respuestas. Nuestra investigación es más educativa —y más divertida— que pedirle a mi teléfono que conteste las preguntas de Kara. Por ejemplo, la ayuda a escribir el tema en la base de datos de la biblioteca y examinamos la lista de libros sugeridos. Luego la bibliotecaria nos encamina a la sección en la que podemos encontrar lo que necesitamos.

Kara está aprendiendo a orientarse por la biblioteca y también a usar el índice de un libro para localizar la información que busca.

Nuestra finalidad

Proporcionar a los padres atrevidos ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-3052 • efcustomer@woolerskluwer.com
www.wrcfemline.com
ISSN 1540-5656
© 2009 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
Motivated to read

Reading for pleasure is one of the most important ways for your child to build the skills he needs for school success. Get him into the reading habit this year with these ideas.

Find an “in”
Choose a book you think your youngster will enjoy—say, one about a boy his age who is short like he is. Read the first chapter or two aloud to him, and then ask him to read the next one. Don’t be surprised if he gets hooked on the story and finishes reading it on his own!

Become a team
Pick a new hobby to try with your child, and team up to learn everything you can about it. The two of you might get into stamp collecting or photography. Check the library for collectors’ guides or how-to books related to your hobby.

Use pictures
Colorful illustrations make picture encyclopedias and coffee-table books hard to resist. Your youngster can explore kid-friendly topics like animals and sports. Leave the books around the house, perhaps on your child’s nightstand or an end table. The pictures may spark his interest in reading the words.

Think outside the book
Reading doesn’t always have to mean books. Is your youngster a movie buff? Let him read film reviews before you head to the theater. Does he like board games? Steer him toward trivia games that require players to read and answer questions.

Let’s agree!

It’s important for subjects and verbs to agree—just as it’s important for your child to get along with others! Share these tips and strategies to help your youngster choose the correct verb:

- A singular subject (except I and you) gets a singular verb. Have your child pick a sentence from a book and read it with and without the s at the end of the verb. Example: “John skates around the rink,” “John skate around the rink.” The subject (John) is singular, so the verb (skates) is singular, too.

- Even if the subject and verb are separated by other words, they still have to agree. Suggest that your youngster ignore the words between the subject and verb to make sure she selected the right verb: “The boy with the dogs walks by our house every day.”
The elements of a story

Your youngster has been asked to write a story. She has a topic in mind but isn’t sure how to begin. Sound familiar? Have her consider these story elements to get her creative-writing juices flowing.

Theme. The theme is the “big idea,” which is different from the topic. For example, if your child’s story is about a girl who is new at her school, the theme could be courage or perhaps friendship. Keeping the theme in mind will help her dig deeper into her topic.

Tone. Will your youngster’s story be suspenseful or funny? For a horror story, she might choose words that keep readers in suspense. If she wants to write a funny story, she could think of dialogue that will make readers laugh.

Time. Suggest that your child decide when her story will take place. During a specific period of history? A season of the year, such as winter? She can bring her story to life by including details about things like the clothing that characters are wearing and the weather outside.

Read, write, and get involved

Did you know that your youngster can gain reading, writing, and speaking skills by joining after-school activities? Suggest that he check out extracurriculars like these.

Student council

Your child will practice persuasive and explanatory writing when he composes speeches, creates campaign posters, or takes turns at meetings. And giving speeches is good experience for oral presentations in class.

Publications

Working on a school newspaper, yearbook, or literary magazine offers lots of reading and writing opportunities. Your youngster will write questions for interviews, conduct research for articles, or write stories or poems to be published.

School plays

Memorizing his lines and saying them with expression can make your child a smoother reader. He’ll also become familiar with dialogue, narration, and stage directions.

Fun with Words

Create word chains

Making “chains” of related words is a fun way to stretch your child’s vocabulary. Play this game together, and see how many words you can link!

Have your youngster think of a category that’s related to something he’s learning in school (say, ancient Egypt). To start the game, he says a word that fits his category (pyramid). The next player says another word that goes along with the category. But there’s a catch! Each new word has to begin with the last letter of the one before it.

A word chain for ancient Egypt, for example, could be: “pharaoh, hieroglyphics, sphinx.” Continue calling out words until someone can’t think of a new one. The last player to come up with a word picks the next category.

Q&A

My daughter tends to skip over graphics, such as charts and diagrams, when she reads a textbook. What do you suggest?

A Point out that graphics work as a team with words to help her understand subjects like math, science, and history. She can become more comfortable with these textbook features by reading and using graphics that appear in everyday life.

For example, the nutrition-facts box on her favorite snack contains a chart with useful information. Suggest that she slide her finger across rows and down columns to keep her place as she reads. Explain that she’ll need to read the whole thing—“120 calories per serving” is useful only if she knows the serving size.

Also, have her practice using diagrams at home by following them to build toys or to help assemble furniture. She’ll see that a visual image makes it much easier to understand the instructions.
Motivados para leer

Leer por placer es una de las mejores formas de que su hijo desarrolle las habilidades que necesita para triunfar en el colegio. Habítuelo a leer este año con las siguientes ideas.

¿Cómo empezar?
Elige un libro que le pueda gustar a tu hijo, por ejemplo uno sobre un niño de su edad que es bajito como él. Lea el en voz alta uno o dos capítulos y luego pidale que lea el el siguiente. ¡No se extrañe si se entusiasma con la historia y termina leyéndola solo!

Formen equipo
Elige un pasatiempo de cada uno, se puede dividir el trabajo de la forma que quieras. Estarán aprendiendo juntos lo que pueden al respecto. Podrán hacerlo juntos, o buscar libros diferentes relacionados con su pasatiempo.

Usen imágenes
Las ilustraciones vistosas convierten a las enciclopedias de imágenes y a los libros ilustrados en algo irresistible. Su hijo puede explorar temas aptos para niños como animales y deportes. Deje los libros por la casa, por ejemplo en la mesita de noche de su hijo o en una rinconera. Es posible que las ilustraciones estimulen su interés por leer los libros.

Piensen más allá del libro
La lectura no tiene que ser exclusivamente de libros. ¿Le gusta el cine a su hijo? Digale que lea reseñas de películas antes de ir al cine. ¿Le gustan los juegos de mesa? Encármelo a juegos de preguntas y respuestas que exigen que los jugadores lean preguntas y las contesten.

¡Vamos a concordar!
Es importante que los sujetos y los verbos concuerden "así como es importante que su hija concuerde con los demás! Comparta estos consejos y estrategias para ayudar a su hija a elegir el verbo correcto en inglés:

- Un sujeto en singular (except I and you) se usa con un verbo en singular. Digale a su hija que elija una frase de un libro y lea con la s al final del verbo y sin ella. Ejemplo: "John skates around the rink", "John skate around the rink." El sujeto (John) es singular, así que el verbo (skates) es también singular.

- El sujeto y el verbo deben concordar aunque estén separados por otras palabras. Sugiera a su hijo que no haga caso de las palabras que haya entre el sujeto y el verbo para cerciorarse de que seleccionó el verbo adecuado: "The boy with the dogs walks by our house every day."
Los elementos de un relato

Su hija tiene que escribir un relato. Tiene un tema en la cabeza, pero no está segura de cómo empezar. ¿Le resulta esto familiar? Dígale que tenga en cuenta estos elementos del relato para poner en marcha su creatividad.

**Tema.** El tema es la “idea grande” que es algo distinto del argumento. Por ejemplo, si el relato de su hija trata de una niña nueva en su escuela, el tema podría ser el valor o la amistad. Tener en cuenta el tema la ayudará a profundizar en su argumento.

**Tono.** El relato de su hija será misterioso o divertido? Para un cuento de terror, podría elegir palabras que mantengan a los lectores en suspensión. Si quiere escribir una historia divertida, podría pensar en un diálogo que haga reír a los lectores.

**Tiempo.** Súgírale a su hija que decida cuándo tiene lugar su relato. ¿Durante un periodo histórico específico? ¿En una estación del año, por ejemplo el invierno? Puede animar el relato incluyendo detalles sobre cosas como la ropa que llevan los personajes y la temperatura que hace.

**Leer, escribir y participar**

¿Sabió usted que su hijo puede leer, escribir y hablar mejor si participa en actividades después del colegio? Súgírale que explore actividades extracurriculares como las siguientes.

**Consejo escolar**

Su hijo practicará la escritura persuasiva y explicativa cuando componga discursos, cree carteles para las campañas o tome notas en las reuniones. Y pronunciando discursos proporciona experiencia para las presentaciones orales en clase.

**Publicaciones**

Trabajar en el periódico, el anuario o la revista literaria de la escuela le ofrece muchas oportunidades de lectura y de escritura. Su hijo escribirá preguntas para las entrevistas, investigará para artículos o escribirá relatos o poemas para que se publiquen.

**Teatro escolar**

Memorizar su papel y decirla con expresividad puede convertir a su hijo en mejor lector. También se familiarizará con el diálogo, la narración y las acotaciones de escena.

---

**Nuestra finalidad**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

**Resources for Educators**
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue, Naperville, IL 60563
800-394-5052 • rresources@wolterskluwer.com
www.rfconline.com
ISSN 1540-5591

© 2019 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

---

**Crear cadenas de palabras**

Hacer “cadenas” de palabras que se relacionan es una manera divertida de que su hijo amplíe su vocabulario en inglés. Jueguen a este juego y vean cuántas palabras pueden enlazar!

Dígale a su hijo que piense en una categoría relacionada con algo que esté aprendiendo en la escuela (por ejemplo, el antiguo Egipto). Para empezar el juego, él dice una palabra que encaje en la categoría (pyramid). El siguiente jugador dice otra palabra que vaya bien en la categoría. ¡Pero con una condición! Cada nueva palabra debe empezar con la última letra de la precedente.

Una cadena de palabras para el antiguo Egipto podría ser, por ejemplo: “Pharaoh, hieroglyphics, sphinx.” Continúen diciendo palabras hasta que no se le ocurra una nueva a nadie. El último jugador al que se le ocurra una palabra elige la siguiente categoría.

**Entender las gráficas**
P&PP Mi hija suele saltarse los elementos gráficos, como las gráficas y los diagramas, cuando lee un libro de texto. ¿Qué me sugieren?

R Indíquele que los elementos gráficos forman una especie de equipo con las palabras para que ella entienda mejor materias como las matemáticas, las ciencias y la historia. Se puede familiarizar con esos rasgos de los libros de texto leyendo y usando los gráficos que se encuentran en la vida cotidiana.

Por ejemplo, los datos nutricionales de su golosina favorita contienen una gráfica con información útil. Súgírale que pueda dedo a lo largo de las filas y hacia abajo en las columnas para orientarse mientras lee. Explíquele que necesitará leer todo: “120 calorías por porción” es útil sólo si conoce el tamaño de la porción.

Dígale también que practique el uso de diagramas en casa empleándolos para construir juguetes o ayudar a montar muebles. Verá que con una imagen es mucho más fácil entender las instrucciones.